

L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT AU LYCÉE DE LA MER

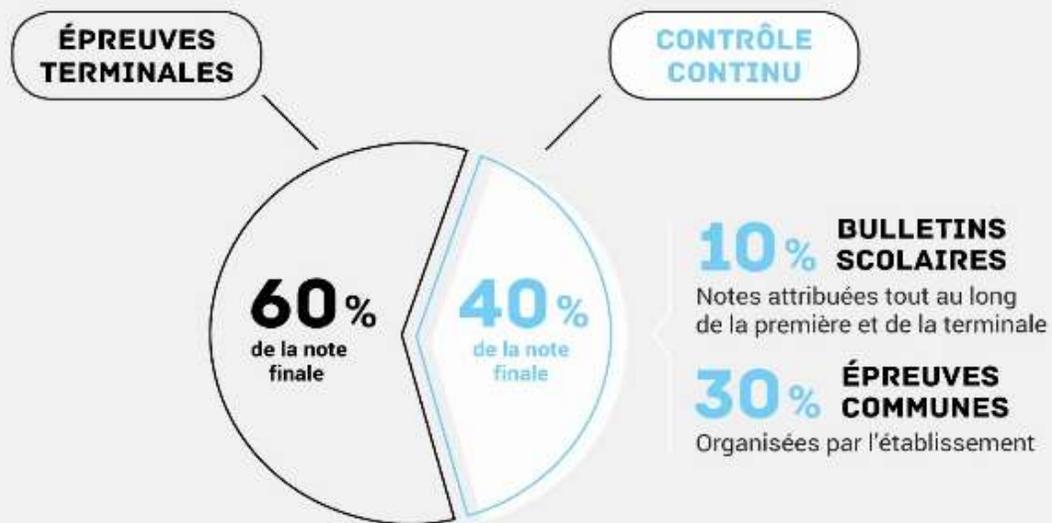
Présentation des choix d'orientation
en LGT
après une 2nde générale



BAC 2021 : TOUT SAVOIR SUR LE CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE GÉNÉRAL



Les épreuves du nouveau baccalauréat



BAC 2021 : TOUT SAVOIR SUR LE CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE



Les épreuves du nouveau baccalauréat



LE NOUVEAU BACCALAURÉAT

FILIÈRE GÉNÉRALE

➔ 3 choix parmi les 9 spécialités

- ▶ **H**istoire **g**éographie, **g**éopolitique, **s**ciences **p**olitiques
- ▶ **H**umanités, **l**ittérature et **p**hilosophie
- ▶ **L**angues, **l**ittérature et **c**ultures étrangères en langue anglaise
- ▶ **S**ciences **é**conomiques et **s**ociales
- ▶ **S**ciences de l'**i**ngénieur
- ▶ **N**umérique et **s**ciences **i**nformatiques
- ▶ **S**ciences de la **v**ie et de la **T**erre
- ▶ **P**hysique-**c**himie
- ▶ **M**athématiques

2 FILIÈRES TECHNOLOGIQUES

▶ S.T.L

Sciences et Technologies de
Laboratoire

Ou

▶ S.T.I.2.D

Sciences et Technologies de
l'Industrie et du
Développement Durable

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES → HGGSP

→ OBJECTIFS

- autonomie, capacité à travailler en équipe
- curiosité intellectuelle
- argumentation écrite (analyse et réflexion)
- analyse critique de documents (réflexion sur les sources, analyse et esprit critique)
- capacité à travailler sur un dossier documentaire
- argumentation et présentation orale



HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Comprendre un régime politique: la **démocratie**
- Analyser les dynamiques des **puissances** internationales
- Etudier les divisions politiques du monde: les **frontières**
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de **communication**
- Analyser les relations entre **Etats et religions**

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES



► POURSUITES d'études

- Histoire
- Géographie et aménagement
- Sciences politiques, IEP
- Droit
- CPGE littéraire, économique, sociale
- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce et management
- Ecoles d'architecture
- Culture générale pour TOUS concours administratifs...

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE → HLP

▶ OBJECTIFS

- Maîtriser l'oral

Vidéo, audio, techniques théâtrales et concours d'éloquence.

- Développer:

- ▶ Une culture générale riche et variée
- ▶ L'Esprit critique
- ▶ La compréhension du monde et de ses origines

= Travailler les textes patrimoniaux avec des pédagogies modernes : réalité augmentée, virtuelle, présentations dynamiques

- Maîtriser l'écrit et structurer un raisonnement

- Débatre sur des problèmes contemporains

▶ **Compétences décisives dans de nombreux concours.**



- ▶ Deux disciplines = 2h + 2h = un regard croisé
- ▶ THEMES CLEFS ABORDES EN 1^{ère}

- Les pouvoirs de la parole

- L'art de la parole
- L'autorité de la parole
- Les séductions de la parole



- Les représentations du monde

- Découverte du monde/rencontres des cultures
- Décrire, figurer, imaginer
- L'homme et l'animal

► QUELLES ORIENTATIONS post-bac POSSIBLES ?



Orientation « *Lettres, langues et communication* »

Spécialités : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + Langues, littérature et culture étrangère

Débouchés : Profil littéraire et linguistique, classes préparatoires, études en communication, université et enseignement

Orientation « *Sciences, médecine* »

Spécialités : HLP + SVT+ Physique ou math

Débouchés : Profil scientifique, classes préparatoires, grandes écoles d'ingénieurs, médecine, université et enseignement

Orientation « *Sciences humaines* »

Spécialités : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + SES

Débouchés : Profil sciences humaines très ouvert, classes préparatoires, concours sciences po, écoles de commerce, université (histoire, géographie, sociologie, psychologie, philosophie...).

Orientation « *Généraliste* »

Spécialités : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + Mathématiques

Débouchés : Profil généraliste qui permet de rester dans un cursus ouvert, classes préparatoires, université et écoles de commerces, enseignement (Professeur des écoles)

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EN ANGLAIS LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES → LLCE



► OBJECTIFS

Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie

Préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur : approfondissement des savoirs et des méthodes, construction de repères solides, initiation à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique.

Augmenter l'exposition à la langue étudiée dans le but de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue. → Niveau B2 fin de première / **niveau C1** fin terminale (CECRL).

Découvrir la spécificité de la culture du monde anglosaxon : œuvres patrimoniales qui la constituent et grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés.

Développer le goût de **lire en anglais**.

Favoriser la mobilité dans un espace européen et international



ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EN ANGLAIS LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

▶ THÉMATIQUES

Première

Imaginaires L'imagination créatrice et visionnaire / Imaginaires effrayants / Utopies et dystopies

Rencontres L'amour et l'amitié / Relation entre l'individu et le groupe / La confrontation à la différence

Ex de séquences: Love in a nutshell / Romeo and Juliet / Contemporary native american issues /

Revisiting fairy-tales / Female villains in fiction ...

Terminale

Arts et débats d'idées Art et contestation / L'art qui fait débat / L'art du débat

Expression et construction de soi L'expression des émotions / Mise en scène de soi / Initiation, apprentissage

Voyages, territoires, frontières Exploration et aventure / Ancrage et héritage / Migration et exil

Ex de séquences: Conquest of the West / Greatest sea explorers / Space race / Legacy of the frontier ...

▶ Lecture guidée et progressive de 2 œuvres intégrales et analyse filmique

▶ Approche actionnelle et démarche de projet constitution d'un dossier, esprit d'initiative

▶ Supports : œuvres littéraires, articles de presse, œuvres picturales ou musicales, extraits de littérature scientifique, films, séries télévisées...

▶ Utilisation des outils numériques: documents audio, visionnage d'adaptations cinématographiques d'œuvres classiques, outils nomades, interlocuteurs internationaux (eTwinning, visioconférence)

▶ Activités langagières : production / réception / interaction / médiation

▶ Epreuve finale en Terminale : Ecrit 4h (synthèse de documents) et grand oral de 20 mins (présentation du dossier personnel relatif aux thématiques du cycle terminal) Coefficient 16





ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ **EN ANGLAIS** **LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES**

► POURSUITES D'ÉTUDES

Poursuivre en Licence LLCE reste le Master à l'université (**enseignement, traduction et l'interprétariat**)

Se diriger vers les métiers de la **culture**, de l'**édition**, du **journalisme**, du **tourisme**, de l'**hôtellerie**

Intégrer des **écoles spécialisées** commerce international, communication, management

Intégrer des **classes préparatoires** scientifiques, économiques ou littéraires

Préparer à des **formations spécifiques** : IEP, école des Chartres, école de journalisme

Donner une dimension **internationale à un parcours universitaire** avec un **double cursus** (licence anglais-droit)

Suivre une formation dans une université française où des **cours** sont dispensés **en anglais**

Etudier dans une **université anglophone ou étrangère**.



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES → SES

► OBJECTIFS

- ✓ acquérir une culture économique , sociologique, et de sciences politiques
- ✓ Bénéficier d'un enseignement pluri-disciplinaire: économie + sociologie + sciences politiques
- ✓ Acquérir des méthodes de travail: argumentation / analyse / plan
- ✓ Se forger une bonne culture générale et développer la curiosité intellectuelle



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES



► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

En économie : le marché – le financement de l'économie – la création monétaire – la protection sociale

En sociologie : la socialisation – la déviance – les liens sociaux

En sciences politiques : la formation de l'opinion publique – les déterminants du vote

LA SPÉCIALITÉ SES

Une bonne préparation pour entrer :

▶ à **Sciences Po**

▶ **A l'Université**

en économie gestion

en droit ou administration économique et sociale

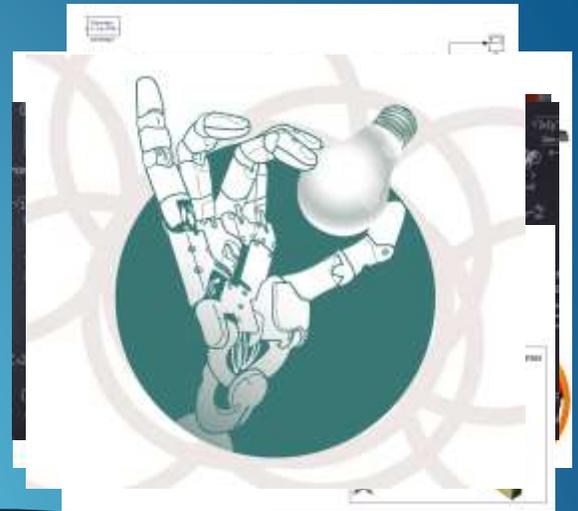
en sociologie - psychologie

▶ en **classes préparatoires BL AL ECE (prépa commerce)**

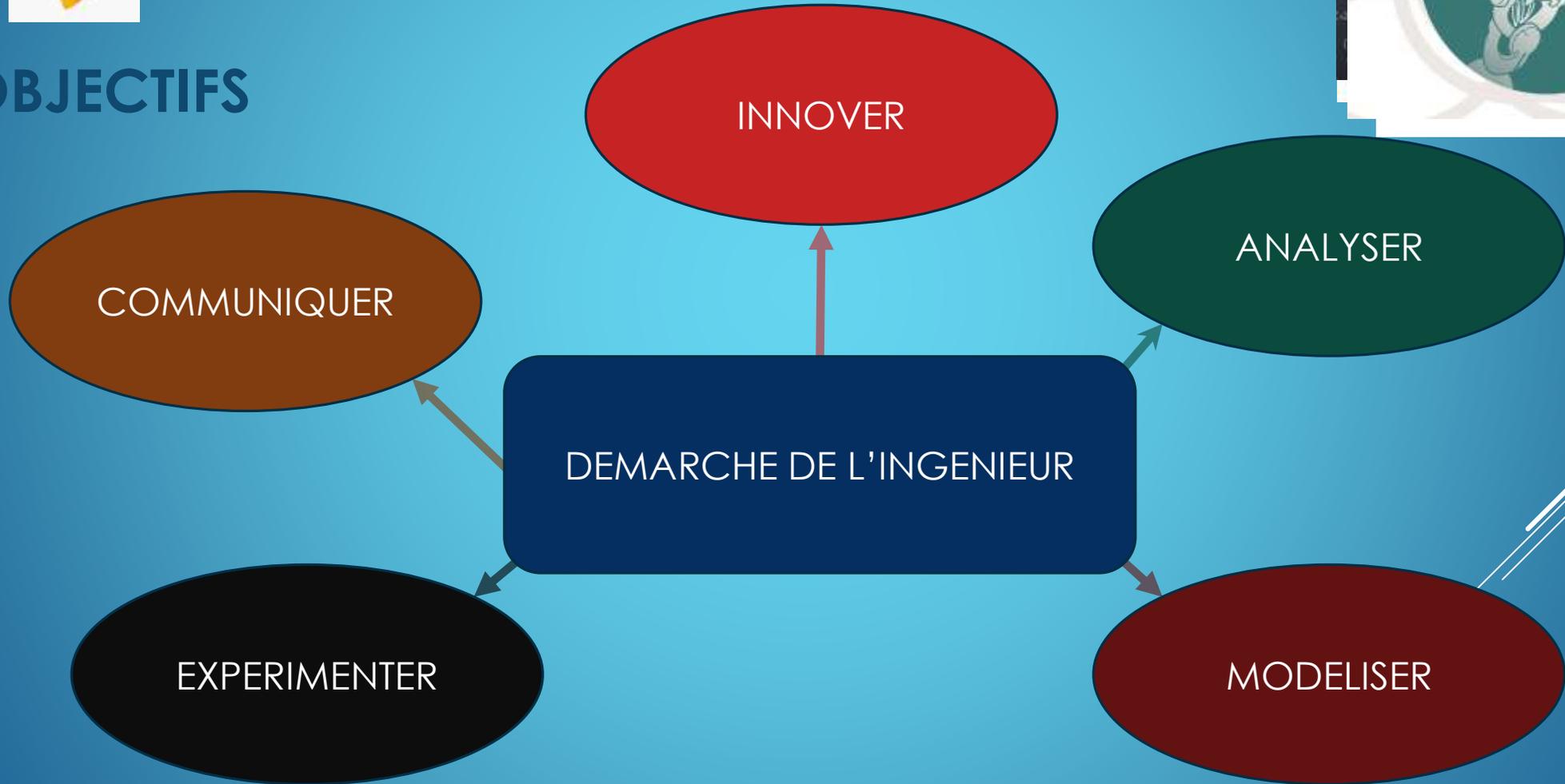
▶ en **IUT**

Technique de commercialisation par exemple

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR → SI



► OBJECTIFS

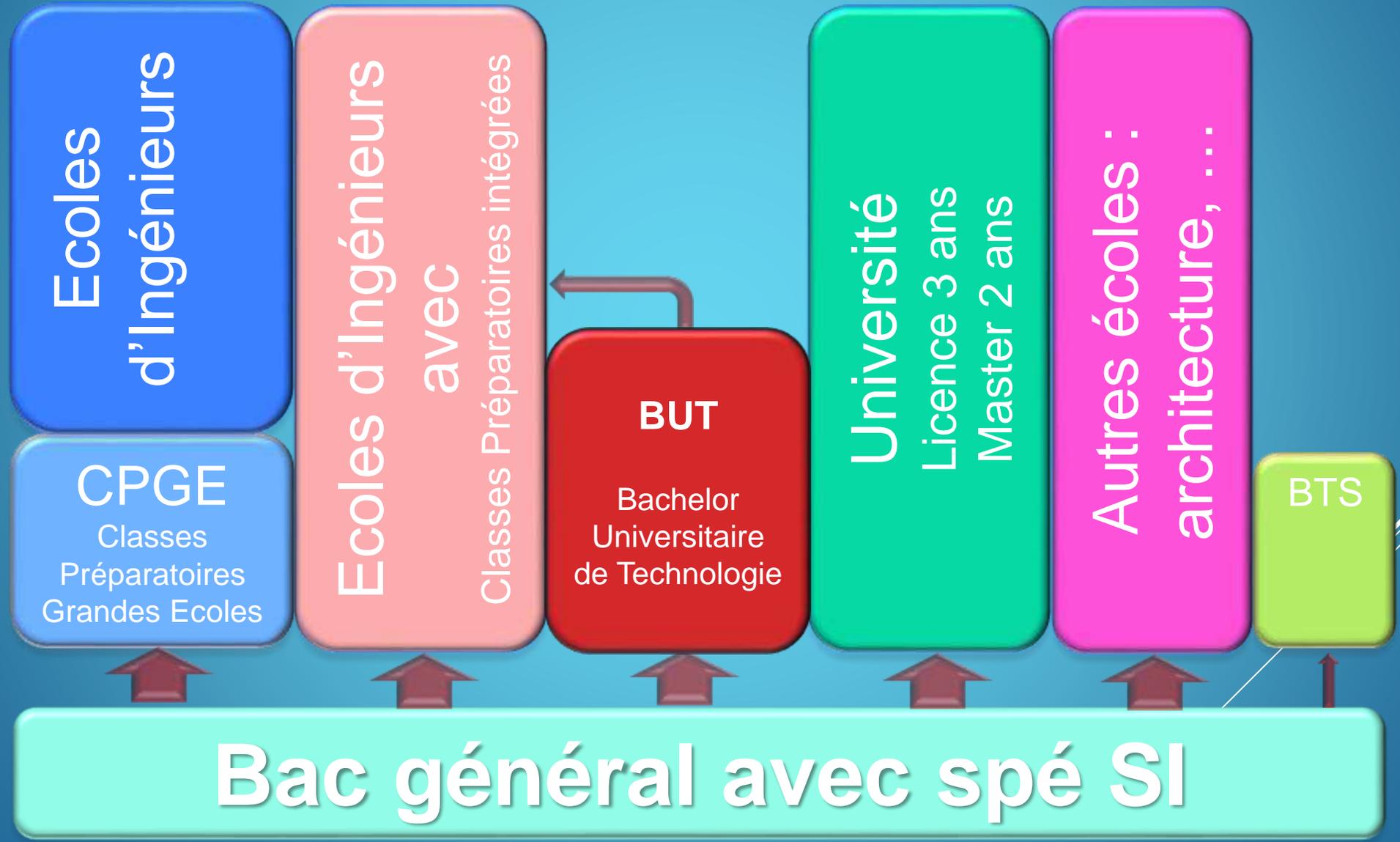


SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Étude du mouvement
- Étude du signal
- Programmation informatique
- Réseaux informatiques
- Étude des actions
mécaniques
- Énergie / Puissance
- Objet connectés
- Intelligence artificielle
- Asservissement

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES → NSI



► OBJECTIF

Permettre aux élèves l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique.

NSI: NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

▶ THÈMES CLEFS
ABORDÉS DANS
LE PROGRAMME



Histoire de
l'informatique



Algorithmique

Numérique
et Sciences
Informatiques

Représentation
des données

0100110110



Langage et
programmation



Architectures
matérielles et
systèmes
d'exploitation



► POURSUITES

NSI: VERS QUELS SECTEURS D'ACTIVITÉS ?



Bac général avec spé NSI

Secteurs recrutent !

SPÉCIALITÉ SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE → SVT

▶ OBJECTIFS

- Poursuivre son appétence pour la matière,
- Acquérir une démarche scientifique : culture et raisonnement,
- Expérimenter,
- Utiliser le numérique,
- Sortir de la classe: données de terrain et observation du réel,
- Découvrir les métiers liés aux sciences.

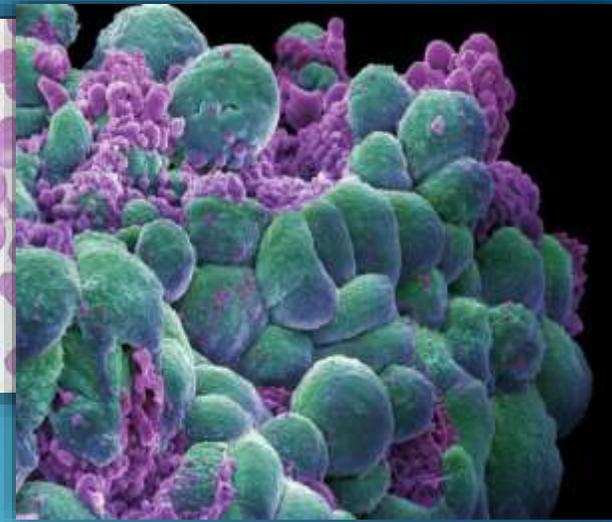
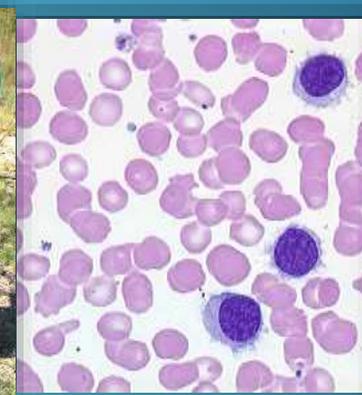
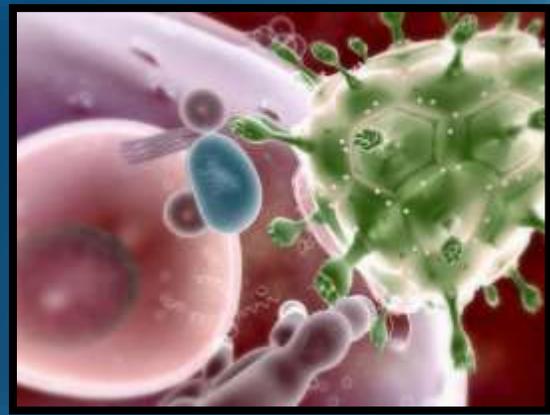


Comparaison avec alignement

	270	280	290	300	310	320	330	340	350	360
Traitement										
Identités										
séq1	TCTGACAACATCATCAGATCTTGAGGCATGACATTGCTGCCACTGTCATGAGCTTTCACGAGATAGAGAGAAAGACACACTGCCCTGTTCCC									
séq2										
séq3										

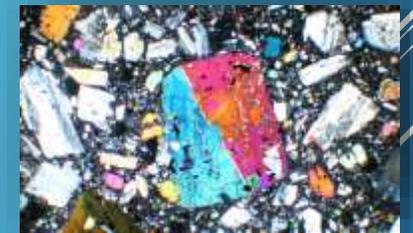
Sélection : 0/5 lignes





► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- La Terre, la vie, l'évolution du vivant : étude de la **génétique** et de **la Terre**,
- Enjeux contemporains de la planète : protection de l'environnement, **développement durable**
- Corps humain : **maladies génétiques** et immunité



SPÉCIALITÉ SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



► POURSUITES d'études

- Domaine de la santé (Médecine, kiné, infirmier, ergo, diététicien, psychologue, sage-femme, pharmacie...), DTS imagerie médicale, DE manipulateur radio...
- Domaine sciences du vivant et géosciences : STAPS, licences, prépa BCPST, ingénieur (agronomie, environnement...), géologue, chercheur génétique (et autre), vétérinaire...

→ Peut se combiner avec d'autres spécialités que physique/chimie et mathématiques

SPÉCIALITÉ **P**HYSIQUE **C**HIMIE

→ **PC**



► OBJECTIFS

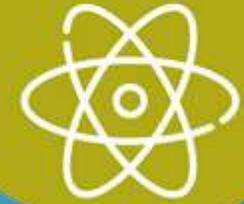
Apprentissage de la démarche scientifique :

- ✓ Expérimentation à travers les TP (2h)
- ✓ Modélisation

Formation pour les jeunes désireux de poursuivre des études scientifiques

PHYSIQUE CHIMIE

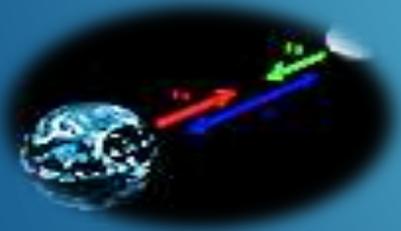
SPÉCIALITÉ
SCIENCES-PHYSIQUES



► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

Mouvement et interactions



Constitution et transformations de la matière

Ondes et signaux



L'énergie : conversions et transferts

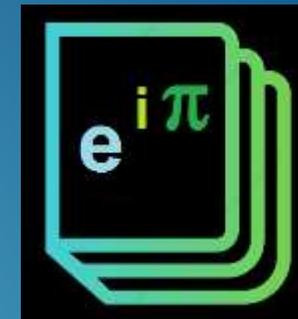
PHYSIQUE CHIMIE



► POURSUITES d'études

- ✓ Classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques (CPGE)
- ✓ Ecoles d'ingénieurs avec classes préparatoires intégrées
- ✓ IUT scientifiques
- ✓ Universités scientifiques
- ✓ Médecine

SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES



► OBJECTIFS

Si vous aimez chercher des solutions, réfléchir, élaborer des stratégies, ou si, tout simplement, vous vous orientez vers une filière qui demandera de connaître les **outils des mathématiques** (statistiques, algorithmes, etc.) alors la spécialité mathématiques sera indispensable.



Elle permettra aussi de faire le lien avec d'autres enseignements de spécialité. **Rigueur**, imagination, capacité à mener une argumentation, goût pour la recherche... **Elle permet de développer ses capacités de réflexion dès la 1^{ère}.**

Au-delà des compétences, **choisir la spécialité mathématiques, c'est décider de se former à l'esprit logique et critique**, aiguisé par la raison, nécessaire tant en philosophie qu'en sciences humaines ou qu'évidemment, en sciences expérimentales.

SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

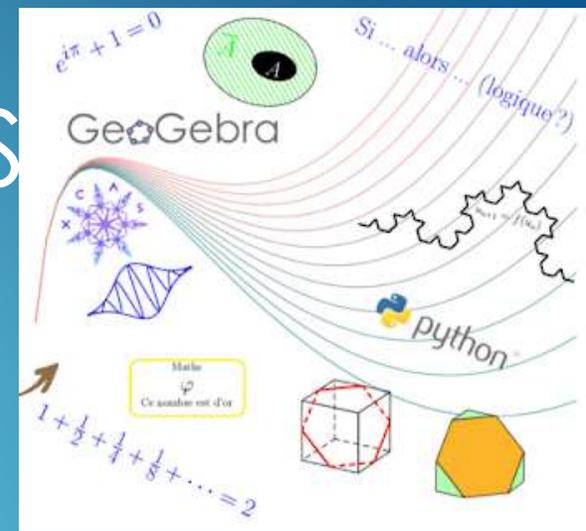
► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

Le programme de 1^{ère} s'appuie sur le programme de 2^{nde} en réactivant des notions déjà étudiées et en y ajoutant des nouvelles notions qui seront étudiées de manière approfondie.

Il s'organise en **5 parties** : **algèbre ; analyse ; géométrie ; probabilités et statistiques ; algorithmique et programmation.**

A l'issue de la 1^{ère} :

- Si vous souhaitez ne pas poursuivre cette spécialité, vous pourrez choisir **Mathématiques complémentaires comme option (3h)**
- Si vous souhaitez garder la spécialité vous pourrez choisir en plus **Mathématiques expertes comme option (3h).**



SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

► POURSUITES d'études

Les thèmes abordés dans la spécialité mathématiques sont recommandés dans la majeure partie des filières post-bac.

- Le cursus prépa - école d'ingénieur réclame des mathématiques jusqu'en Terminale.
- PASS, STAPS, Psycho, la plupart des IUT, etc. qui exigent la rigueur de l'esprit scientifique, conseillent l'option Maths Complémentaires en classe de Terminale.

Le choix de la spécialité Maths en 1^{ère} doit être mis en perspective avec votre projet. Aussi, il est vivement conseillé de se renseigner sur les attendus du supérieur afin de ne pas se fermer de portes.

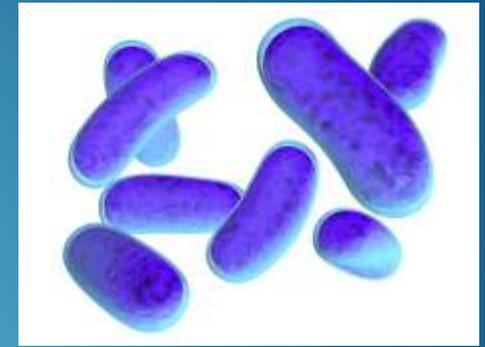


**Pour le post bac, vos notes du bulletins sont prises en compte...
Choisissez les spécialités dans lesquelles vous réussissez...**

BAC TECHNOLOGIQUE

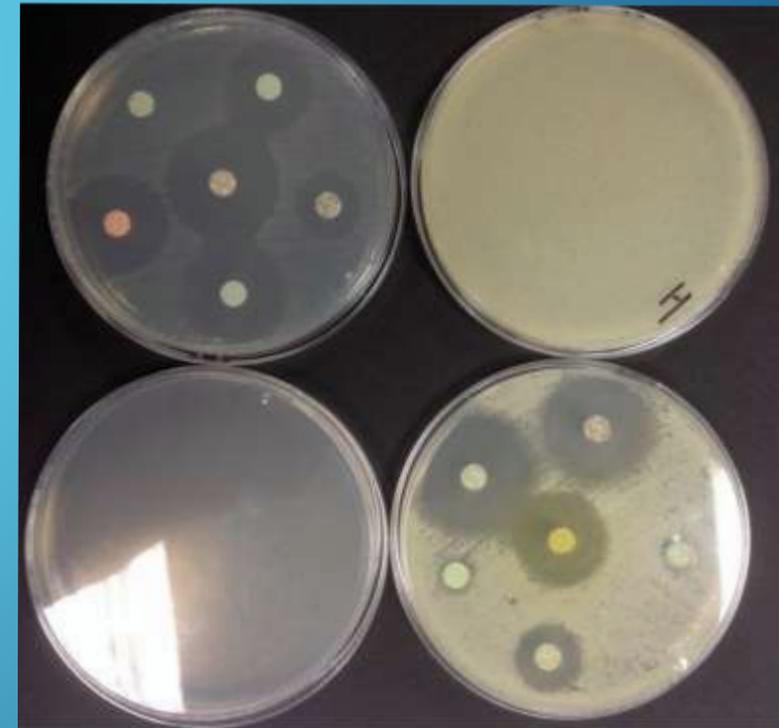
STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



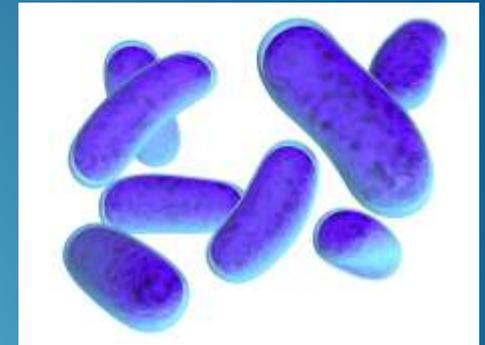
1) Mots clefs du programme

- Biologie humaine : Nutrition, digestion, reproduction
- Microbiologie : Observations microscopiques, culture, identification, dénombrements
- Biochimie : Préparation de solutions, détection, caractérisation et dosage des biomolécules
- Biologie moléculaire : Nutrition extraction et purification d'ADN, amplification d'ADN (PCR), détection d'acides nucléiques par Électrophorèse, plasmides ...



STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



2) Enseignements de Spécialités

volume horaire hebdo			
En première STL		Terminale STL	
Physique-chimie 2h de TP + 2h de cours et	= 5 h	Physique-chimie 2h de TP + 2h de cours et	= 5 h
Mathématiques spé 1h		Mathématiques spé 1h	
Biochimie-biologie 2h de TD + 2h de cours	= 4 h	Biochimie-biologie	=13 h
Biotechnologies 6h de TP + 3h de cours	= 9 h	Biotechnologies	
		8h de TP + 3h de cours + 2h de TD	

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

3) Modalités d'enseignement



Nombreuses heures de **Travaux Pratiques (TP) en groupe** :

=> 10h de TP /semaine

(6h Biotechnologies + 2h Physique chimie + 2h Biochimie Biologie)

Nombreuses heures **à effectif réduit** :

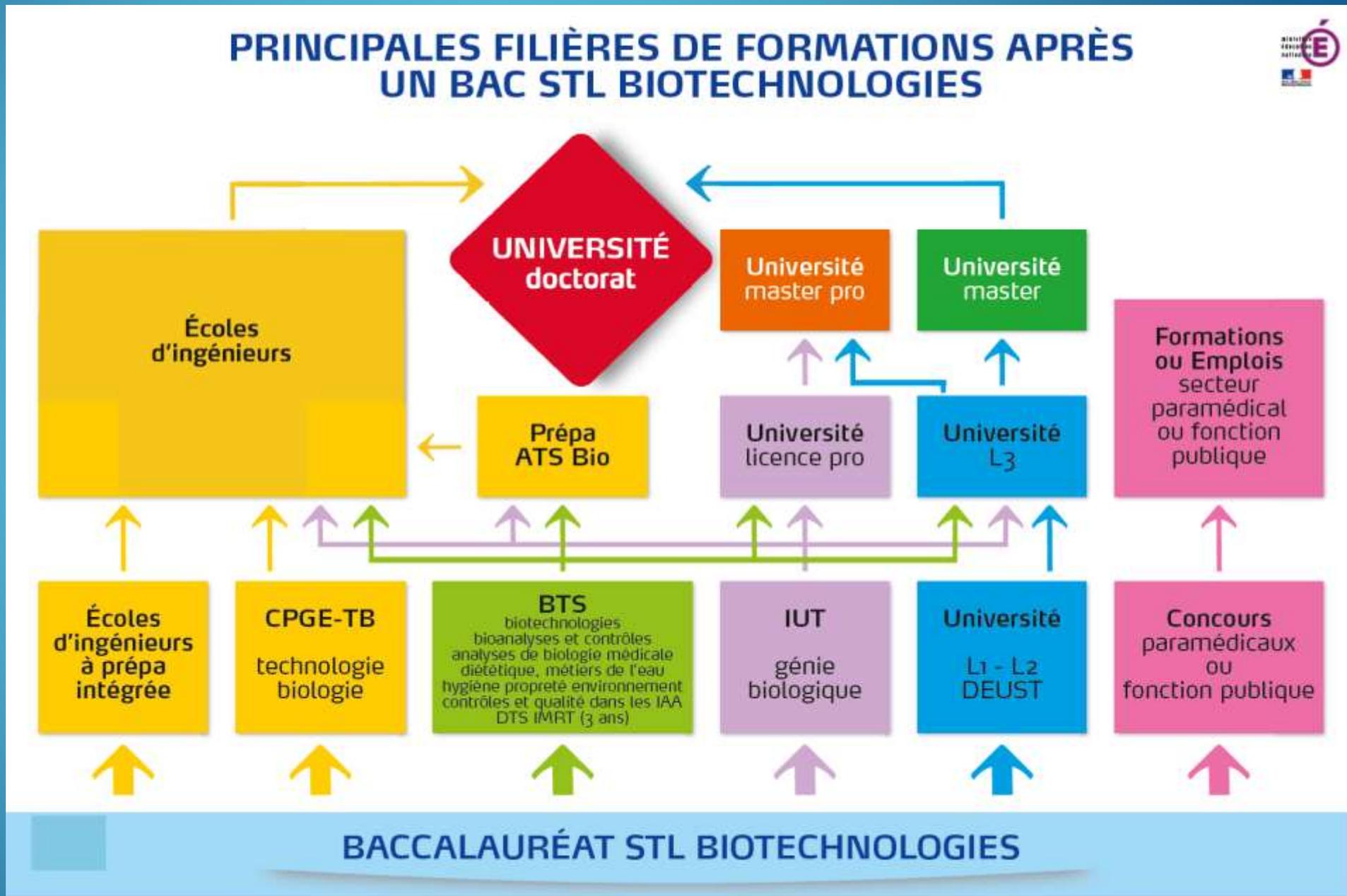
=> 13h /semaine

(6h Biotechnologies + 2h Physique chimie + 2h Biochimie Biologie)

- Biotechnologies : 6 à 7h de TP + 2 à 3h de cours /semaine

- Biochimie Biologie : 2h de TP + 2h de cours /semaine

4) Poursuites



STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

1) Mots clefs du programme

La formation technologique en 2 ans

« Conduire à terme, à des profils d'**ingénieurs** orientés vers la création et la réalisation d'un produit. »

arrêté du 17-1-2019 - J.O. du 20-1-2019 MENJ - DGESCO MAF 1



STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Enseignements communs		
	1 ^{ère}	Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire Géographie	1h30	1h30
Langues vivantes	4h	4h
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
EMC	18h/an	18h/an
Enseignements de spécialité		
	1 ^{ère}	Terminale
Spécialité	12h	12h
Physique chimie et mathématiques	6h	6h

2) Modalités d'enseignement

Dont 1h de ETLV

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

3) Spécialités: en 1^{ère} STI2D

12h

IT

+

I2D

Innovation Technologique

Répondre à un besoin à travers une approche active de mini **projets**

3h dans un labo appelé Fablab

Ingénierie et Développement Durable

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque Matière-Energie-Information

9h dans un labo équipé

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

3) Spécialités: en terminale

12h

2I2D

1 Enseignement
Spécifique
au choix

Ingénierie, Innovation et
Développement Durable

Concevoir, expérimenter,
dimensionner et réaliser des
prototypes pluri technologiques
par une approche collaborative

AC

Architecture et Construction

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

EE

Energies et Environnement

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

4) Poursuites



Échéances de l'ORIENTATION

1^{er}
TRIMESTRE
Entretiens
individuels,
et
découverte

2nd
TRIMESTRE
Tables
rondes,
immersions,
Fiche
dialogue
PRONOTE
choix
provisoires

3^{ème}
TRIMESTRE
Horizons21
Fiche
dialogue
PRONOTE
choix
définitifs et
Avis du
Conseil de
Classe

Fin de la procédure : 1^{ère} semaine de JUIN 2021



Merci de votre attention.



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine